

RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2005.1

INTRODUÇÃO

Conhecer a si mesmo é fundamental para qualquer projeto de auto-avaliação, através desse conhecimento, instituições de ensino, empresas e pessoas, podem definir seus processos, suas ações refazendo o presente e construindo o futuro.

Foi com esse propósito que a Faculdade Nordeste – Fanor, inovou o seu projeto de avaliação institucional nos cursos de graduação por ela ofertados.

OBJETIVOS

Este relatório tem como objetivo apresentar os resultados da avaliação institucional referente ao semestre 2005.1

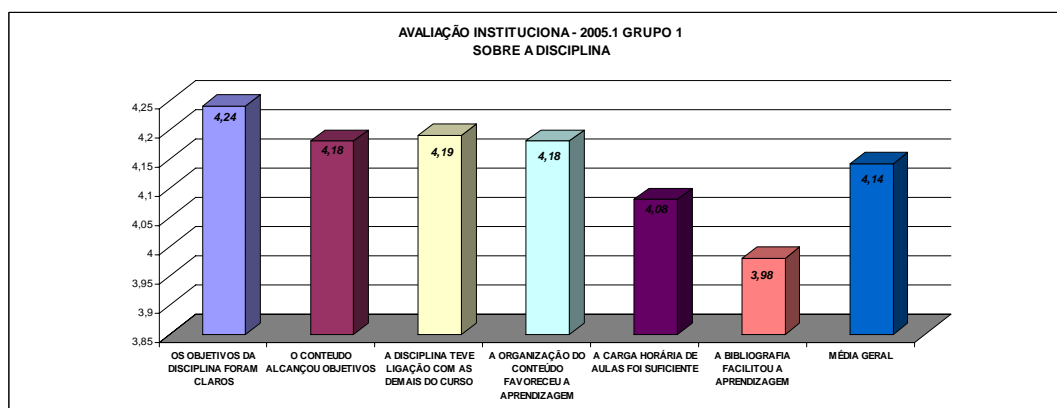
Serão apresentados os 5 grupos avaliados:

- Grupo 1 – Sobre a Disciplina
- Grupo 2 – Sobre o Professor
- Grupo 3 – Sobre a Avaliação
- Grupo 4 – Sobre o Aluno
- Grupo 5 – Sobre a Estrutura

ANÁLISE DOS DADOS

Serão analisadas as questões que compõem o questionário de avaliação institucional, destacando as que estão abaixo da média, em seguida, apresentaremos algumas ações de melhoria para as questões abaixo da média desejável.

Grupo 1 - Sobre a disciplina



A média geral desse grupo foi 4,14, porém 1 item apresentou média inferior ao desejável(4,0), portanto deve ser motivo de análise.

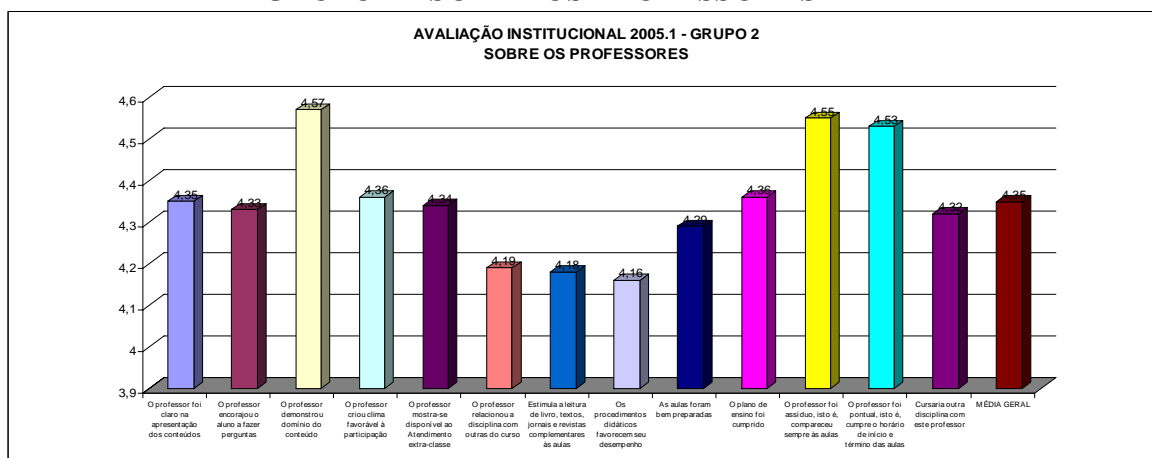
O item que apresentou média abaixo do desejável(4,0)foi:

A bibliografia facilitou a aprendizagem(Média 3,98)

Ações a serem implementadas:

- Revisar a bibliografia básica e complementar;
- Revisar textos e materiais que os professores utilizam em sala de aula;
- Apresentar novos títulos e sugestões de bibliografia;
- Rediscutir a apresentação da questão no questionário de avaliação do semestre 2005.2.
- Todas essas ações devem ser feitas com os professores sob a orientação da CPA, Coordenadores de Núcleo e de Curso

GRUPO 2 – SOBRE OS PROFESSORES



A média geral desse grupo foi 4,35, porém 4 itens apresentaram médias inferiores ao desejável(4,3), portanto devem ser motivo de análise.

Os itens que apresentaram média inferior a 4,3 foram:

O professor relacionou a disciplina com outras do curso(Média 4,19)

Ações a serem implementadas:

- Mostrar ao professor a importância de articular a disciplina que ele ministra com as demais disciplinas do curso;

- Intensificar a solicitação de trabalhos que permitam a multidisciplinaridade (exemplo projeto empreendedor);
- Reunir os professores para, em conjunto elaborarem, um projeto de multidisciplinaridade, de forma a abranger todos os semestres;
- Elaborar um cronograma de implementação desses projetos.

Estimula a leitura de livro, textos, jornais e revistas complementares às aulas(Média 4,18)

Ações a serem implementadas:

- Indicações de livros de simples compreensão
- Indicação de textos
- Indicação de filmes que abordem algum tema da disciplina
- Outras ações que contribuam para um melhor aproveitamento da disciplina.

Os procedimentos didáticos favorecem seu desempenho(Média 4,16)

Ações a serem implementadas:

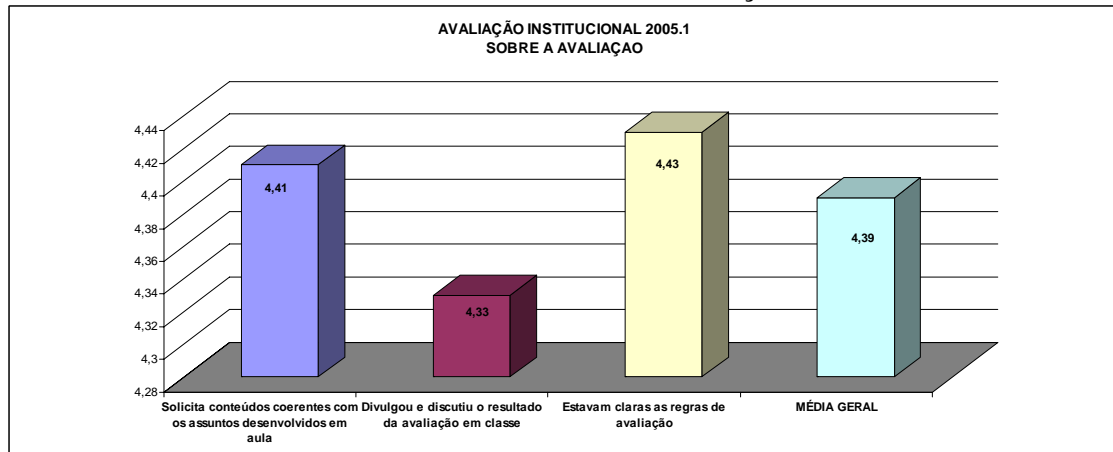
- Intensificar o uso de material de apoio (datashow, retroprojeter, tv, dvd, vídeo, outros);
- Estudo de caso;
- Aumentar o número de aulas práticas;
- Seminários;
- Trabalhos em equipes;
- Outras ações que contribuam para um melhor aproveitamento da disciplina.

As aulas foram bem preparadas(Média 4,28)

Ações a serem implementadas:

- Estruturar as aulas conforme o plano de ensino;
- Preparar material de melhor qualidade;
- Disponibilizar um número maior de artigos, textos referentes à disciplina na Internet;
- Disponibilizar cursos para o professores melhorarem a qualidade do material didático

GRUPO 3 – SOBRE A AVALIAÇÃO



A média geral desse grupo foi 4,39, porém 1 item apresentou média inferior ao desejável,(4,4) portanto deve ser motivo de análise.

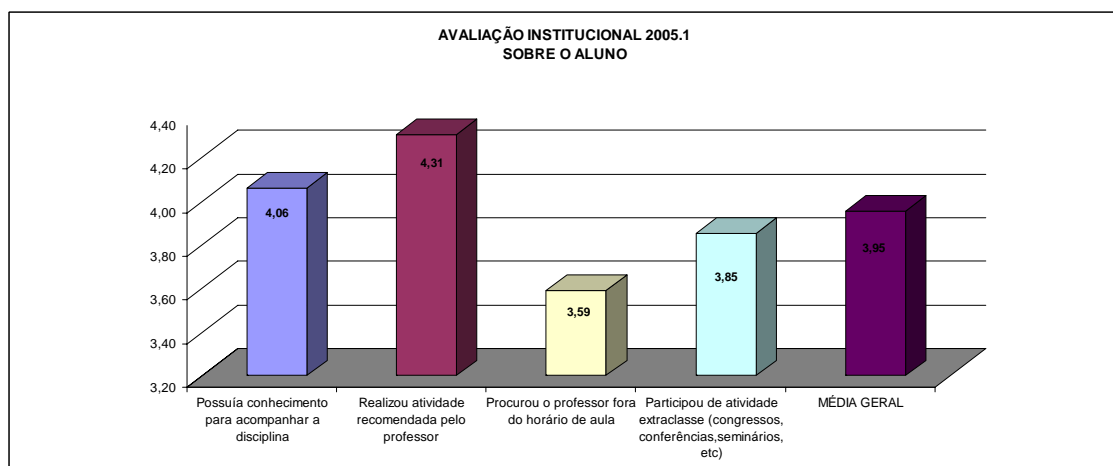
O item que apresentou média inferior a 4,4 foi:

Divulgou e discutiu o resultado da avaliação em classe(Média 4,33)

Ações a serem implementadas:

- Orientar o professor que resolva a prova coletivamente
- Orientar o professor que esclareça a forma de correção coletivamente
- Orientar o professor para revisar a prova com cada aluno, apresentando a ele os pontos onde apresentou dificuldades na resolução do exercício, ou do estudo de caso, enfim onde o aluno não atingiu a resposta esperada.
- Apresentar um gabarito das respostas esperadas para aquela avaliação;

GRUPO 4 – SOBRE O ALUNO



A média geral desse grupo foi 3,95, porém duas questões ficaram abaixo da média esperada(4,0), e devem ser motivo de análise.

Ações a serem desenvolvidas

Procurou o professor fora do horário de aula(3,59)

- Orientar o professores que incentivem os alunos a procurá-los fora das salas de aulas;

Participou de atividade extraclasse (congressos, conferências, seminários, etc)

- Orientar o professores que esclareça a importância da participação em seminários, congressos, conferências, fóruns;
- Elaborar oficinas de profissões

GRUPO 5 – SOBRE A ESTRUTURA

(Arquivo em anexo)

Ações referentes aos demais itens

Todos os itens apresentados na avaliação institucional de 2005.1 devem ser alvo de análise por parte da Faculdade Nordeste, essa análise propiciará às coordenações uma melhoria permanente de nosso corpo docente e de nossas estruturas.

As coordenações de núcleo deverão agendar reunião com seus coordenadores de curso para elaborar um cronograma detalhado das ações objeto deste relatório.

Os coordenadores de curso deverão conversar pessoalmente com todos os professores avaliados, com objetivo de mostrar ao professor a importância do processo de avaliação institucional, bem como estimular o mesmo a buscar melhor avaliação.

Lembramos também, que o processo de avaliação institucional não tem nenhuma caráter punitivo, trata-se de sim um mecanismo de melhoria contínua dos serviços prestados por nossa instituição, porém, em caso que fique caracterizado desleixo total, falta de compromisso ou interesse do professor pela avaliação institucional, a instituição poderá tomar medidas necessárias que o caso requer.

PMC -PROGRAMA DE MELHORIA CONTÍNUA

Cursos a serem implementados:

- Metodologia Científica
- Avaliação de Conteúdo
- Didática de Ensino Superior
- Expressão Corporal
- Cursos de Informática
 - Word
 - Excel
 - PowerPoint
- Técnicas de redação

Reuniões

- Discutir as melhores práticas
- Depoimento dos professores com melhor desempenho
- Professores convidados da Faculdade de Educação da UFC.